

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа
Вологодской области
МБОУ ВМО "Первомайская средняя школа"

Рассмотрена

Педагогический совет
№ 1 от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Вахрушев Ю.И.

Приказ № 213 от «28» 08 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической (общейинтеллектуальной) направленности
«Права человека»
для 6-9 классов (4 года обучения)**

Руководитель: учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категория
Вахрушев Юрий Иванович

п.Уткино
2023

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14).
4. Рабочая программа воспитания МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа», утвержденная приказом директора от 28.08.2023 № 211

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Юридическая грамотность является важным компонентом общечеловеческой культуры человека. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, позволяет успешно адаптироваться к требованиям социума и государства.

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в мире и в России, с учетом новых подходов к сущности права, нарушений прав человека, современной классификации прав и свобод, новым характером отношений между государством и личностью. Также содержание правового образования подростков определяется с учетом теории и правоприменительной практики.

Усиленное внимание к вопросам нравственного и правового воспитания обусловлено резко возросшей криминализацией общества, прогрессирующим правовым нигилизмом и пренебрежением людей к закону, утратой веры значительной части населения в справедливость. Данная проблема приобрела общегосударственные масштабы, обнажая глубокий недуг нынешнего правосознания, поразивший все социальные слои нашего общества.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются:

- правовая культура и грамотность;
- отказ от вредных привычек; добросовестное отношение к учебе и общественной работе;
- прекращение связей с антиобщественной средой;
- выработка у подростка собственного мнения, умения противостоять влиянию отдельных лиц или группы;
- устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Данная программа рассчитана на учащихся 6-9 классов, когда в силу возрастных психологических особенностей формирования подростков у них чаще проявляется отрицательное девиантное поведение, отсюда они часто становятся правонарушителями. Реализуя данную программу, необходимо добиться формирования правовой культуры учащихся как сплава знаний, умений, навыков с убежденностью правового поведения.

К 15-18 годам подросток вступает в полосу завершения формирования своего мировоззрения. Активное применение правовых знаний через игры, тренинги, упражнения способствует закреплению полученных правовых знаний и формированию правового поведения. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении учащегося.

Правосознание мотивирует не только правомерное поведение в настоящем, но и стремление к проецированию данного поведения в будущем на основе соблюдения правовых норм.

Данная программа направлена на углубление правовых знаний по учебному предмету обществознание. Также она способствует подготовке учеников к олимпиадам по праву, обществознанию и другим конкурсам юридической направленности, способствует, тем самым, самореализации и профориентации личности. Программа состоит из годичных тематических модулей (34час/год, всего 136 час.).

Общий срок реализации программы: 4 года.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: правовое образование учащихся.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основами российского и международного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства.
2. Помочь учащимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профориентации.
3. Формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения и умений правовой защиты в различных жизненных ситуациях.
4. Помочь учащимся осознать себя как личность в системе общественных отношений, как важный элемент гражданского общества.
5. Воспитывать чувства коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводятся один раз в неделю, по одному учебному часу.

Учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навыки устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: рассказ, сообщение, диалог, дискуссия, игра-тренинг, практикум, конференция, круглый стол, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток-шоу, тестирование, анкетирование, просмотр фрагментов фильмов. Как правило, изучение учебного модуля сопровождается (или завершается) защитой учеником проекта.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить занятие, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес учеников. Кроме того, практические задания дают информацию для изучения педагогом степени сформированности правовой культуры, правосознания и гражданского сознания (гражданственности).

УМК по курсу:

1. Конвенция ООН о правах ребенка 1989г.
2. Конституция РФ 1993г.
3. Гражданский Кодекс РФ. 2003.
4. Семейный Кодекс РФ. 2006.
5. Уголовный Кодекс РФ. 2006.
6. Трудовой Кодекс РФ. 2012.
8. Кодекс об административных правонарушениях. М., Инфра, 2003.
9. Основы правовых знаний. В 2-х кн. Российский фонд правовых реформ. М., Вече, 2003.
10. Дополнительные материалы к учебникам Право и политика, Основы правовых знаний(по отраслям права), М., Дрофа, 2000.

11. Школьникам о праве. А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова, М., Просвещение 1996.
12. Права человека. Учебное пособие для студентов. Калуга, 2008.
13. Защита прав ребенка в Российской Федерации. Сборник нормативных документов.
14. Преподавание прав человека. Книга для учителя, т.1,2, М..2000
15. Право. Схемы, таблицы, определения. В.А.Варывдин, М., Педагогическое общество России, 2003.
16. Интернет-ресурсы
17. Комментарии к Гражданскому кодексу РФ . - М. 1998.
18. Комментарии к Закону РФ «Об образовании». - М.2000.
19. Комментарии к Кодексу законов о труде РФ. - М 2000.
20. Комментарии к Конституции РФ. - М.2000.
21. Комментарии к Семейному кодексу РФ. – 2000
22. Комментарии к Уголовному кодексу РФ. – 2000
23. Интернет ресурсы :
 «Экономика и право» 9-11 классы образовательный комплекс «Дрофа»
 Экспресс-подготовка «Обществознание», 9-11 классы, «Новая школа» и др.

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет истории и обществознания;
2. ПК;
3. Медиапроектор.
4. Классная меловая доска
5. Экран

Учебный план

(количество часов берется из расчета нагрузки- 1 час в неделю)

№	Название разделов	1 год	2 год	3 год	4 год
1	Вводное занятие. Что такое закон? Право?, Права? Свободы?	1	1	1	
2	Теория происхождения государства и права				2
3	Конституция и иные правовые акты РФ. Конституционное(государственное) право Государственное управление	3	2	4	4
4	Законность и правопорядок. Правонарушения и преступления. Правоохранительные органы	7	2	5	
3	Отрасли права: Гражданское право. Право собственности, Договоры, сделки	4	1	7	4
4	Семейное право				2
5	Трудовое право. Охрана труда. Трудовые права несовершеннолетних				6
6	Уголовное право. Уголовная ответственность				4
7	Административное право				2
8	Экологическое право				2

9	Образовательное право				2
10	Права и свободы граждан РФ, механизмы их защиты. Права и свободы второго и третьего поколений.	15	28	7	2
11	Обязанности граждан РФ. Обязанности школьника	3		5	
12	Международное право. Международное гуманитарное право.	1	-	5	2
13	Право и мы				2
Итого:		34	34	34	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(первый год, бкл.)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения
1	Введение. Что такое закон? право? Зачем нам необходимо знать законы? (Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников))	1	
2	Какие бывают законы. Конституция РФ	1	
3	Царство беззаконие(К чему приводит нарушения законов? Ответственность, виды).	1	
4	Правопорядок. Правонарушения и преступления.	1	
5	Почему совершаются правонарушения и преступления? Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению».	1	
6	Что такое вина?	1	
7	Я-ребенок. Мои права.	1	
8	Почему необходима особая защита прав ребенка	1	
9	Устав школы. Правила поведения обучающихся. Мои права.	1	
10	Устав школы. Правила поведения обучающихся. Взыскания и наказания.	1	
11	Я - гражданин. Как можно стать гражданином РФ.	1	
12	Права гражданина	1	
13	Обязанности гражданина	1	
14	Обобщение материала. Мои права и обязанности	1	
15	Я и вредные привычки	1	
16	"Дорога и я". Правила ДД.	1	
17	«Дети и терроризм» - беседа.	1	
18	Игра-тренинг «Как не стать жертвой насилия, преступления?»	1	
19	Конкурс творческих работ : "Я-за здоровый образ жизни".	1	
20	Конкурс творческих работ: «Есть выбор - жизнь без наркотиков».Круглый стол «О наркотиках с разных сторон»	1	
21	Зачем нужен суд?	1	
22	Как защитить себя?	1	

23	Государство на страже моих интересов и прав	1	
24	Я и моя Родина	1	
25	Семья. История развития семейных отношений.	1	
26	Права членов семьи: супругов, родителей, детей.	1	
27	Я и моя семья	1	
28	Собственность. Мои личные вещи и права.	1	
29	О человеческом счастье. Человек – кузнец своего счастья.	1	
30	Я и мы. Мы и они.	1	
31	Закон для нас. Закон внутри нас.	1	
32	Жизнь дается один раз.	1	
33	Итоговое занятие - практикум «Знай свои права и свободы».	1	
34	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	1	

Всего: 34 часа.

Ожидаемый результат.

За первый год занятий кружка учащиеся должны:

- знать положения наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права,
- знать содержание прав и свобод человека, гражданина, ребенка, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств. Учиться защищать свои права и свободы;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(второй год)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения
1	Введение. Что такое Право, закон, права человека, права гражданина.	1	
2	Власть и порядок в обществе. Правопорядок и правосознание	1	
3	Конституция РФ.	1	
4	Права и свободы гражданина РФ. Классификация прав и свобод. Права и свободы второго и третьего поколения.	1	
5	Личные(гражданские) права. Право на жизнь	1	
6	Свобода и рабство (история развития отношений: от дикости до новейшей истории).	1	

7	Свобода личности. Свобода передвижений, выбора места пребывания и жительства.	1	
8	Личная неприкосновенность. Запрет пыток и жестокого обращения	1	
9	Право на имя. Право на честь.	1	
10	Право на неприкосновенность частной жизни	1	
11	Свобода мысли и слова. Право на доступ к информации	1	
12	Свобода совести	1	
13	Свобода определять свою национальную принадлежность	1	
14	Право частной собственности	1	
15	Право на благоприятную окружающую среду	1	
16	Защити свои личные права. Практикум	1	
17	Политические права. Право участвовать в управлении делами государства. Право на равный доступ к государственной службе.	1	
18	Право избирать и быть избранными	1	
19	Право на объединение. Устав школы об органах ученического самоуправления	1	
20	Право на проведение собраний, митингов и демонстраций	1	
21	Право обращаться с заявлениями и жалобами в органы власти	1	
22	Мое предложение законодателям. Если бы я был.... Лабораторно-практическое занятие	1	
23	Социально-экономические права. Право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда	1	
24	Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности	1	
25	Право на оплату труда и достойный уровень жизни	1	
26	Право на социальную защиту. Социальная защита семьи, материнства и детства	1	
27	Право на отдых	1	
28	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1	
29	Право на жилище	1	
30	Право на образование.	1	
31	Права школьника	1	
32	Потребительские права. Я- потребитель. Как защитить права потребителя. Практикум	1	
33	Защити себя. Практикум	1	
34	Мои права и свободы. Обобщение материала	1	

Ожидаемый результат.

За второй год занятий в кружке учащиеся должны:

- уметь классифицировать права и свободы граждан РФ, знать механизмы их защиты;
- знать общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов,

судебной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;

- объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений; значение юридических терминов и понятий;
- уметь приводить примеры различных видов правоотношений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

третий год обучения

1	«Гражданин и собственность» (о гражданском праве).		
2	Я-ребенок. Я-гражданин. Мои личные и гражданские права и свободы	1	
3	«Преступления и наказания» (Об уголовном праве).	1	
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
5	Викторина «Знаем ли мы законы?».	1	
6	Экскурсия в РОВД Вологодского района (встреча с правоохранительными органами).	1	
7	Знакомство с профессиями - следователь, инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудник ГИБДД, участковый и др.	1	
8	Основы семейного права РФ. Семейный кодекс (основные понятия).	1	
9-10	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей».	2	
11	Встреча с инспектором по охране прав детства «Социальная защита и социальное обеспечение детей, детей - инвалидов».	1	
12	«Жилищный кодекс РФ» - основные статьи.	1	
13	Викторина «Знаем ли мы законы?».	1	
14	Брейн-ринг «Жизненный компас молодежи».	1	
15	Конвенция ООН о правах ребенка. Основные статьи.	1	
16-17	«Мы и наши права» - устный журнал (по материалам Конвенции ООН о правах ребенка).	1	
18	Жизнь в неволе (рабство).	1	
19	Закон – один для всех.	1	
20	Мой дом – моя крепость.	1	
21	Честь и репутация.	1	
22	Свобода выбора: где жить и с кем жить.	1	
23	Дети под защитой государства.	1	
24	Дом, в котором я живу.	1	
25	Бедя может случиться с каждым.	1	
26	Охрана здоровья.	1	
27	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1	

28-29	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?» - ток-шоу.	2	
30	Правовая игра «Умники и умницы» (итоговое занятие).	1	
31	Встать! Суд идет! (Ролевая игра).	1	
32	Как победить преступность?!	1	
33	Какие законы нам нужны?! Конкурс эссе.	1	
34	Правовая игра «Умники и умницы» (итоговое занятие). Права и обязанности. Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.	1	

Всего 34 часа.

Тематическое планирование 4 год обучения 9класс

№	Наименование темы	Теория (час.)	Практика (час.)	Всего часов
1.	Теория происхождения государства и права	1	1	2
2.	Конституционное право	1	1	2
3.	Государственное управление в РФ	1	1	2
4.	Гражданское право. Право собственности. Договоры. Сделки	2	2	4
5.	Семейное право	1	1	2
6.	Трудовое право. ТК РФ. Контракт. Прием и увольнение работников.	1	1	2
7.	Охрана труда. Коллективный договор.ПВТР	1		2
8.	Трудовые права несовершеннолетних.	1	1	2
9.	Уголовное право	1	1	2
10.	Уголовная ответственность	1	1	2
11.	Административное право	1	1	2
12.	Основы экологического права	1	1	2
13.	Образовательное право	1	1	2
14.	Права и свободы граждан в РФ. Классификация прав. Механизмы защиты прав и свобод	1	1	2
15.	Международное право. Международное гуманитарное право.	1	1	2
16.	Право и мы	1	1	2
	Итого	17	17	34

Содержание:

Теория государства и права -2 ч

1.Теории происхождения государства:

- Теологическая теория
- Патриархальная теория
- Теория общественного договора
- теория насилия

- органическая теория

2. Теория происхождения права :

- психологическая теория происхождения права и государства
- естественно-правовая теория
- нормативистская теория происхождения права
- историческая школа права
- классовая теория происхождения государства и права

Анализируются следующие теории происхождения государства и права:

теологическая, патриархальная, теория общественного договора, историческая школа права, психологическая, органическая, марксистская, нормативистская, теория естественного права.

Основы конституционного права в России. (4 часов)

Тема 3: Конституционное право(2 ч.):

- Конституция –основной закон РФ, иные НПА
- Основные принципы конституции РФ

Тема 4: Государственное управление в РФ(2 ч.) :

- государственное устройство РФ
- Президент РФ
- Законодательная власть в РФ
- Исполнительная власть в РФ
- Судебная власть в РФ
- Местное самоуправление в РФ

Рассматривается деятельность органов законодательной, исполнительной судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция. Характеризуется институт президентства в РФ.

Основы гражданского законодательства. (4 часа)

Тема 5. Гражданское право (2 ч.) :

- Нормы и источники гражданского права
- Функции и принципы гражданского права
- Объекты гражданского права
- Субъекты гражданского права : физические и юридические лица
- Договоры. Сделки

Раскрываются цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы. Анализируются объекты гражданского права: вещи, деньги, ценные бумаги, информация, нематериальные блага. Характеризуются субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Раскрываются понятия «правоспособность» и «дееспособность», виды дееспособности. Проводится классификация юридических лиц.

Тема 6. Право собственности (2 ч.) :

- Определение права собственности
- Приобретение права собственности
- Прекращение права собственности. Наследственное право

Характеризуются основные компоненты права собственности: владение ,пользование и распоряжение. Раскрываются условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения. Анализируются права и обязанности собственника

Семейное право (2ч.) :

Тема 7. Семейное право(2ч.)

- Нормы семейного права
- Семейные правоотношения
- Защита семейных прав

Раскрываются понятия «семья» и « брак». Характеризуется брачный контракт, Условия вступления в брак и его расторжения. Анализируются права и обязанности родителей и детей.

Основы трудового законодательства (6 часов).

Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений (2ч.) :

- Источники трудового права
- Трудовые правоотношения

Характеризуются цели ,задачи и принципы трудового законодательства. Анализируется Трудовой кодекс РФ. Раскрываются права и обязанности работников и работодателей

Тема 9. Трудовой контракт (2ч.) :

- определение и содержание трудового контракта
- Виды трудовых контрактов
- Порядок заключения трудового контракта
- Порядок расторжения трудового контракта

Раскрывается понятие «трудовой контракт». Характеризуются виды контрактов. Анализируется порядок устройства на работу и порядок увольнения

Тема 10. Охрана труда (2ч.) :

- Нормы трудового законодательства, регламентирующие труд молодежи
- Льготы для работников , совмещающих работу с обучением. Характеризуются права несовершеннолетних работников. Раскрываются льготы, предоставляемые работникам совмещающим работу с обучением

Раздел 6. Уголовное законодательство РФ (4 часа) .

Тема 11. Уголовное право (2ч.) :

- Нормы и источники уголовного права
- Уголовно-правовые отношения
- Уголовно – правовая ответственность

Характеризуются цели, задачи и принципы уголовного законодательства. Раскрываются понятия «преступление» и «уголовная ответственность». Анализируются виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Характеризуются обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключают уголовную ответственность.

Тема 12. Уголовная ответственность (2ч.) :

- Обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключают уголовную ответственность
- Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Принудительные меры медицинского характера

Раскрываются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключают уголовную ответственность.

. Административное право (2ч.)

Тема 13. Административное право (2ч.)

- Сущность, предмет и метод административного права
- Нормы административного права
- Субъекты административного права
- Административное правонарушение и административная ответственность. Характеризуются цели, задачи и принципы административного законодательства. Раскрываются виды административных правонарушений и административной ответственности.

Основы экологического права (2ч.)

Тема 14. Основы экологического права (2ч.)

- Предмет , цели, задачи и принципы экологического права
 - Источники экологического права
 - Права граждан в области экологии
 - Ответственность за экологические правонарушения
- Характеризуются цели ,задачи экологического права. Раскрываются принципы экологического права. Анализируются права граждан в области экологии и ответственность за экологические правонарушения.

Образовательное законодательство РФ (2 часа)

Тема 15. Образовательное право :

- Образовательное право : предмет и структура
 - Задачи и функции Образовательного права
 - Особенности правового регулирования управленческих отношений в системе образования
 - Особенности регулирования финансовых отношений в сфере образования
 - Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования
- Характеризуются цели, задачи и принципы образовательного законодательства. Раскрываются особенности управленческих, финансовых, трудовых отношений в сфере образования.

Права и свободы (2 ч.)

Тема 16. Права и свободы граждан в РФ:

- Система прав и свобод личности. Права и свободы второго и третьего поколения
- Права граждан в РФ
- Обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод.

Раскрываются основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ. На основе текста Конституции РФ анализируются личные, политические, экономические, экономические, трудовые, социальные права, права в области образования и культуры, в области правосудия

Международное право. Международное гуманитарное право

Тема 17. Право и мы (2 часа)

- тестовый контроль

-Итоговое занятие по курсу

Ожидаемый результат:

За третий - четвертый годы занятий в кружке учащиеся должны:

- знать современные правовые системы, понятие и принципы правосудия, органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- знать и уметь использовать общие правила применения права; содержание юридической деятельности;
- знать порядок принятия и вступления в силу законодательных актов;
- знать порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии. Уметь делать выбор профессии юридической направленности;
- объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений; значение юридических терминов и понятий;
- уметь приводить примеры различных видов правоотношений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; формы социальной защиты и социального обеспечения; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- уметь решать правовые задачи, принимать активное участие в различных социальных проектах и конкурсах;
- проникнуться необходимостью правового сознания, высокой гражданской активностью.