

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Комитет по образованию администрации
Вологодского муниципального округа
МБОУ ВМО "Первомайская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

№ 1 от «28» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ю. И. Вахрушев

Приказ № 166 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
(с использованием оборудования «Точка роста»)

ВОЗРАСТ 11-12 ЛЕТ

(срок реализации 1 год)

Учитель физики Кузовкина О.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности обще-интеллектуальной направленности "Проектная деятельность" составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Учебный план МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа».
6. Рабочая программа воспитания МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа», утвержденная приказом директора от 28.08.2023 № 211
7. Положение о проектной деятельности МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа»

Общая характеристика

Проектная деятельность – деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности. Организация массовой работы школьников над проектами позволит существенно дополнить усилия учителей по формированию универсальных учебных действий на уроках по базовым дисциплинам. Работа над проектами позволяет

- обрести ученикам ощущение успешности,
- научиться применять полученные знания,
- организовывать сотрудничество со сверстниками, учителями, родителями.

Цели и задачи

Цель: развитие и реализация детьми своих способностей и потенциала личности, создание условий для выполнения проекта учащимися по итогам учебного года.

Задачи:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности;
- формировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;

- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, выделять объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказывать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений на научно-практических конференциях.
- воспитывать инициативу, ответственность;
- расширять стили и способы взаимодействия с окружающими людьми.

Программа реализуется в 5 классе, из расчета 0, 5 часа в неделю, всего 17 часов в год
Аттестация – защита групповых проектов по итогам завершения программы

Планируемые результаты освоения внеурочной программы «Проектная деятельность»

Предметные:

Ученик сможет:

- овладеть научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- характеризовать виды различных исследовательских работ;
- определять структуру научно-исследовательской работы;
- выбрать методы научного исследования;
- работать с различными источниками информации;
- обосновывать актуальность выбранной темы;
- составлять индивидуальный рабочий план, библиографический список, тезисы и т.д.;
- выступать с докладом и вести дискуссию по теме своей работы.
- использовать элементы причинно-следственного анализа при работе с литературой и библиографией по теме исследовательской деятельности;
- описывать реальные связи и зависимости в ходе проведения исследования;
- сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования;
- высказывать суждение о значении и актуальности своего исследования.

Личностные:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- заинтересованность в личном успехе;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и общие интересы с сверстниками.

- воспитание инициативы, ответственности;
- расширение стилей и способов взаимодействия с окружающими людьми;
- привитие любви к родному краю.

Метапредметные:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- освоение навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
- овладение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- формулирование собственного мнения и позиции.

Содержание курса

Тема 1. Что такое проект (1 ч)

Что такое проект. Типы проектов по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области.

Тема 2. Информационные ресурсы (2 ч)

Виды информационных ресурсов. Методы изучения теоретических источников. Характеристика и требования к научному наблюдению.

Тема 3. Проектная деятельность (12 ч)

Выбор темы. Постановка проблемы и обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта исследования. Определение предмета исследования. Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования. Постановка цели исследования. Постановка конкретных задач исследования, база исследования. Выбор и обоснование методов (методики) проведения исследования (при необходимости - конструирование методик). Обоснование основных этапов исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования, выбор и обоснование критериев оценки результатов. Формулирование выводов и прогнозирование.

Тема 4. Подготовка и защита проекта (2 ч)

Представление итоговой работы, выполненной под руководством педагога.

Календарно - тематическое планирование

(0,5 час в неделю, всего 17 часов)

№	Тема	Виды деятельности учащихся
Тема 1. Что такое проект (1ч)		
1	Что такое проект? Типы проектов.	Знакомство с проектной и исследовательской деятельностью

	Знакомство с положением о проектах.	Ознакомление с многообразием проектов: исследовательские, творческие, игровые, информационные, прикладные; монопроекты, межпредметные и др. Предварительный выбор типа проекта.
	Тема 2. Информационные ресурсы (2 ч)	
2	Виды информационных ресурсов. Методы изучения теоретических источников	Знакомство с видами информационных ресурсов. Выбор методов изучения теоретических источников
3	Характеристика и требования к научному наблюдению	Знакомятся с требованиями к научному наблюдению
	Тема 3. Проектная деятельность (12 ч)	
4	Тема исследования и ее практическая и научная актуальность. Проблема научного исследования Объект и предмет научного исследования	Выбор темы исследования. Постановка проблемы исследования Определение объекта и предмета исследования
5	Гипотеза как предположение. Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования. Методы исследования	Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования Постановка цели и конкретных задач исследования. Выбор и обоснование методов (методики) проведения исследования (при необходимости - конструирование методик)
6	Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними.	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.
7	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии. Техника работы с печатными ресурсами.	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии. Составление конспектов, выписок и т.д.
8	Интернет - ресурсы	Подбор интернет - ресурсов по теме исследования.
9	Тезисный план	Составление тезисного плана.
10	Формирование творческих групп	Распределение обязанностей между членами группы.
11	Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над проектом, структура реферата.	Ознакомление со структурой реферата, с правилами его написания и оформления

12	Работа над введением	Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.
13	Работа над основной частью проекта. Работа над заключением	Формулирование результатов исследования.
14-15	Оформление результатов исследовательской работы в программе Microsoft PowerPoint.	Создание презентации
Тема 4. Защита проекта (2 ч)		
16	Защита проекта	Представление доклада и его обсуждение
17	Рефлексия	Осуществляется рефлексия процесса, себя в нем с учетом оценки других.

Литература

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеоб. Организ. / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2010.
3. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru> _
4. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru> _
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru> _
6. Центр развития исследовательской деятельности учащихся <http://www.redu.ru> _